

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №98»

«Согласовано»

Руководитель МО

Спиридонова И.В.

Протокол № 4 от 23.08.2021

«Принято»

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №98»

Протокол №16 от 26.08.2021

«Утверждено»

Директор

Т.Г.Ряполова

Приказ №250 от 26.08.2021

Рабочая программа по внеурочной деятельности

начального общего образования по курсу «Юный инспектор дорожного движения» 1-4 классы

Срок реализации данной программы 1 год – 2021-2022 учебный год

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе

«Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование

/ В. А.Горский, А.А.Тимофеев и др. – М. : Просвещение, 2011 и

авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Составители: учителя начальных классов

Агафонова Елена Николаевна

Акимова Екатерина Рустамовна

Аксентьева Людмила Александровна

Гуляева Татьяна Игоревна

Ласица Алла Андреевна

Ледяева Наталья Анатольевна

Николаева Елена Валерьевна

Плотникова Наталья Николаевна

Плотникова Оксана Вячеславовна

Третьякова Евгения Владимировна

Соколова Ирина Анатольевна

Спиридонова Инна Викторовна

Храмушина Ирина Юрьевна

Цурикова Марина Савельевна

Чунина Марина Вячеславовна

Шадринна Алла Николаевна

Ширнина Татьяна Гавриловна

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования ФГОС МБОУ «СОШ № 98» г.Барнаула;
- Учебного плана внеурочной по деятельности МБОУ «СОШ № 98» г.Барнаула;
- Годового календарного графика МБОУ «СОШ № 98» г.Барнаула;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ № 98» г.Барнаула;
- Авторской программы «Примерные программы внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В. А.Горский, А.А.Тимофеев и др. – М.: Просвещение, 2014 и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Используемый учебно-методический комплект

Печатные пособия:

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения. -М., 2008г
2. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников.- М.,2008 г
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М.,2007г.
4. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2009г.
5. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2010г
7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 4 класса.2000г.
8. Извекова Н.А. Учебное пособие для 3 класса. - М., 2000.
9. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>
5. Сайт детского познавательного журнала «Весёлые медвежата» <http://www.medvejata.ru/greenlight/>
6. Сайт «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=2168&Tpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860
7. Сайт «Детские электронные книги и презентации» http://viki.rdf.ru/cat/1_klass/

Цель программы:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Место курса в структуре внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности ЮИДД рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Информация о внесённых изменениях в авторскую программу и их обоснование.

На основании учебного плана МБОУ «СОШ № 98» обучение по данному курсу «Юный инспектор дорожного движения» рассчитан на 35 учебных недель. Авторская программа рассчитана на 34 учебные недели. Вследствие чего образовавшиеся часы целесообразно направить на повторение тем: «Пассажиром быть не просто» «Из истории развития транспорта» и «Перекрестки и их виды» или на корректировку уроков, выпадающих на выходные (либо праздничные) дни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Контроль достижения планируемых результатов.

Участие в играх, соревнованиях, конкурсах, утренниках, викторинах, КВН-ах.

Диагностические материалы по теоретической части курса ПДД.

1 класс.

Кого называют пешеходом?
Что такое транспорт?
Для чего предназначен тротуар?
Что такое перекресток?
Для чего служат ПДД?
Для чего служит проезжая часть?
Где надо переходить улицу?
Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?
Где можно играть?
Как нужно вести себя на улице?
Кому дает команды пешеходный светофор?
При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
Зачем нужны дорожные знаки?
В каких местах устанавливается знак «Дети»?
Где можно кататься на велосипеде?
Почему опасно цепляться за автомобили?
Почему на санках нельзя кататься на улице?
Где нужно ожидать общественный транспорт?
Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 класс.

Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
Для чего служит дорога?
Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
Для чего предназначен тротуар?
Для чего служит проезжая часть?
Для чего нужна обочина на дороге?
Какие транспортные средства вы знаете?
Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
Каковы особенности движения пешеходов?
Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
Как нужно идти по пешеходному переходу?
Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
В каких местах можно переходить дорогу?
Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
Кому дает команды пешеходный светофор?
При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

3 класс

Что понимается под улицей, и на какие части она делится?
Какие вы знаете элементы дороги?
Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?
Зачем нужны обочина и кювет?
Как отличить главную дорогу от второстепенной?
Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?
Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

4 класс

Для чего нужны дорожные знаки?
Где и как устанавливаются дорожные знаки?

- На какие группы делятся все дорожные знаки?
 Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
 Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
 Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
 Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
 Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

Содержание курса

«Юные инспекторы дорожного движения»

Первый год

1. Ориентировка в окружающем мире .
2. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).
3. Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).
4. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).
5. Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).
6. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».
7. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.
8. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).
9. Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).
10. Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.
11. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.
12. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).
13. Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).
14. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.
15. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Второй год

1. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).
2. Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).
3. Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.
4. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.
5. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.
6. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

7. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

8. Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

9. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

10. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Третий-четвёртый год обучения

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах Ленинского муниципального района и ЕАО.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Учебно- тематический план.

1 класс

№	Тема занятий	Количество отведённых часов
1	Введение	1
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>	
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)	1
4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	1
5	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).	1
6	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).	1
7	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	1
8	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	1
9	Экскурсия «Мы идем по улице»	1
10	Адрес места жительства, название ближайших улиц и их особенности.	1
11	Дорога от дома до школы.	1
12	Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.	1
13	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1
14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1
15	Транспортное средство.	1
16	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	1
17	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1
	<i>Ты – пешеход</i>	1
18	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.	1
19	Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого	1
20	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
21	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1
22	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги для пешеходов.	1
23	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги для пассажиров (транспортные остановки).	1
24	Проектная работа «День дорожного знака»	1
25	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).	1
26	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1
27	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1
28	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1
	<i>Ты – пассажир</i>	1
29	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.	1
30	Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	1
31	Игра «Какой ты пассажир?»	1
32	Экскурсия по городу	1

33	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»	1
----	--------------------------------	---

2 класс

№	Тема занятий	Количество отведённых часов
	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>	
1	Повторение правил ДД по материалам 1 класса	1
2	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии .	1
3	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии	1
4	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии	1
5	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1
6	Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения .	1
7	Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения .	1
8	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1
9	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).	1
10	Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	1
11	Гужевого транспорт.	1
12	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	1
13	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	1
14	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1
15	Творческая работа «Улицы моего города»	1
16	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).	1
17	Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	1
18	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.	1
19	В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода?	1
20	Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	1
21	Целевая прогулка «Правила юного пешехода»	1
22	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям)	1
23	Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением.	1
24	Разбор маршрутов следования учащихся по улицам с интенсивным движением. Блиц-опрос	1
25	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1
	<i>Ты – пешеход</i>	1
26	Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1
27	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	1
28	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Рисуем дорожные знаки	1
29	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
30	Автобусные остановки, посадочные площадки в местах остановок трамвая. Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1
31	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1
	<i>Ты – пассажир</i>	1
32	Пассажиром быть не просто. В легковом автомобиле пристегиваться ремнями	1

	безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может.	
33	Пассажиром быть не просто. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.	1
34	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1
35	Тест «Какой ты пассажир?»	1

3 класс

№	Тема занятий	Количество отведённых часов
1	Дорожные знаки.	1
2	Дорожная разметка и её предназначение.	1
3	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1
4	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	1
5	Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	1
6	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах	1
7	Безопасный путь в школу.	1
8	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей.	1
9	Как разговаривают автомобили. Пешеход на загородной дороге.	1
10	Общие правила перехода дорог.	1
11	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	1
12	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог.	1
13	Правила движения на велосипеде	1
14	Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места.	1
15	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	1
16	Особенности маневрирования на велосипеде для фигурного вождения	1
17	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части	1
18	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей.	1
19	Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками.	1
20	Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.	1
21	Не играй на мостовой!	1
22	Наш друг - светофор	1
23	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1
24	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	1
25	Виды и назначение автогородка.	1
26	Устройство автогородка.	1
27	Из истории развития транспорта.	1
28	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств.	1
29	Утренник «Знатоки ПДД»	1
30	Конкурс стихов «Перекрёсток»	1
31	Олимпиада юных инспекторов дорожного движения.	1
32	Конкурс плакатов «Дорога»	1
33	Соревнование «Безопасное колесо»	1
34	Азбука безопасности. Подготовка выступления агитбригады.	1
35	Выступление агитбригады «Не забудьте пристегнуть ремень безопасности»	1

4 класс

№	Тема занятий	Количество отведённых часов
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1
4	ПДД. Общие положения.	1

5	Обязанности пешеходов.	1
6	Обязанности пассажиров.	1
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1
8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1
10	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
11	Предупреждающие знаки.	1
12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1
13	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
14	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
15	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1
16	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
17	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1
18	Места установки дорожных знаков.	1
19	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
20	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1
21	Вертикальная разметка и ее назначение.	1
22	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1
23	Сигналы светофора.	1
24	Виды светофоров.	1
25	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
26	Сигналы регулировщика.	1
27	Сигналы регулировщика.	1
28	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1
29	Сигналы автомобиля.	1
30	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
31	Перекрестки и их виды.	1
32	Перекрестки и их виды.	1
33	Проезд перекрестков.	1
34	Правила перехода перекрестка.	1
35	Итоговый урок.	1